Age.	I.PE.	NE.	NB.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	C.B.
5 ans ou moins	187 1,011	1,410 6,924	7,351	64,635	13,244 42,959	623 8,042	1,122 8,611	251 6,602	72 4,553
7 " 8 " 9 "	1.646 1,817 1,787	10,349 11,001 11,009	8,877 8,951 8,930		60,715 63,540 62,822	11.398 12,237 12,099	17,474 19,979 21,112	14,992 16,376 15,810	10,032 10,587 10,560
10 " 11 " 12 "	1,879 1,747 1,856	10,959 10,607 11,206	9,437 8,954 9,404	477,847	64,216 63,162 64,817	12,520 12,430 12,820	21,507 20,577 20,355	15.797 15,493 15,684	10,618 10,681 11,106
10 " 11 " 12 " 13 " 14 " 15 " 16 " 17 " 18 " 19 "	1,747 1,646 1,448	11,207 10,440 8,490	8,593 7,072 5,352	74,260	65,165 67,281 45,850	12,814 12,687 9,999	20,210 19,527 15,264	15,647 15,136 12,868	11,346 11,188 10,327
16 " 17 "	722 350 149	6,202 3,797 1,909	3,571 2,124 1,037	23,775	30.311 19.271 10,789	7,562 4,279 1,598	10,420 7,163 4,080	9,132 6,313 3,908	8,596 6,143 3,170
	44 4 3	661 186 81	341 104 75	3,658	7,164	476 122 67	1,885 787 677	1,673 640 342	853 209 134
21 ans ou plus Totaux, classifiés		116,438	90,173	644,175	671,306	131,773	210,750	166,664	120,175
Non classifiés	148	Nil	825	Nil	1,390	7,556	548	N.I	185

4.—Distribution d'âge des élèves fréquentant les écoles provinciales, par province, 1938.

Enseignement technique.—Depuis la guerre de 1914-18 l'instruction a eu une tendance à se diversifier une fois arrivée au stage secondaire. On note plus bas jusqu'à quel point se sont aventurés certains centres d'importance diverse pour favoriser l'enseignement technique et commercial.

Sur 35 cités canadiennes ayant une population de plus de 20,000 âmes, 9 n'ont pas d'écoles techniques de jour. Trois de celles-là—Verdun, Outremont et Westmount—ont accès à l'école technique de Montréal. Les autres sont par ordre d'importance: Winnipeg, Halifax, Sherbrooke, Sydney, Glace-Bay et Moncton, les quatre dernières étant parmi les plus petites cités du groupe. Les classes techniques du soir existent dans presque le même nombre de grandes cités, quoique ce ne soit pas les mêmes cités; celles qui n'en ont pas se trouvent toutes dans l'Ontario et le Québec.

Parmi les 103 cités dont la population varie entre 5,000 et 20,000 âmes, environ un quart ont des écoles techniques de jour et un même nombre ont des classes techniques du soir. Dans les petits centres les écoles de jour sont extrêmement rares, car il y a près de 400 endroits dont la population varie entre 1,000 et 5,000 âmes et il n'y a que six écoles. Toutefois, un nombre considérable fournissent des cours du soir ayant un caractère technique.

Comme il n'y a pas de renseignements relatifs au nombre de centres dispensant l'enseignement commercial dans le Québec, mention n'est faite que pour huit provinces. La différence principale à remarquer, comparativement à l'étendue de l'autre enseignement technique, c'est qu'environ deux fois autant de villes et de cités plus petites donnent des cours commerciaux dans leurs lycées. Il y a des écoles commerciales privées dans un bon nombre d'autres, bien qu'elles soient également rares dans les endroits dont la population est inférieure à 5,000 âmes.

L'inscription aux écoles techniques de jour a peu changé pendant plusieurs années—situation intéressante comparativement au fait que l'inscription aux lycées académiques a continué à augmenter pendant le même temps—c'est probablement parce que les écoles techniques sont remplies à pleine capacité et qu'il n'y a pas d'argent pour les agrandir. La période de dix ans les étudiants en technique ont augmenté en plus grande proportion que les étudiants académiques. Ils ont presque doublé tandis que les autres ont augmenté de moins de la moitié. Mais, même ainsi, dans les huit provinces il n'y a qu'environ un seul lycéen sur cinq qui suit un cours technique.